

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к412) Изыскания и проектирование
железных и автомобильных дорог



Нестерова Н.С., д.т.н.,
профессор

16.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Реконструкция и ремонт автомобильных дорог**

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): д.т.н., профессор, Шварцфельд В.С.; к.т.н., доцент, Калинин О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от 16.09.2021г. № 13

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор

Рабочая программа дисциплины Реконструкция и ремонт автомобильных дорог
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 9
контактная работа	50	РГР 9 сем. (1)
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия и определения. Влияние экономического роста региона и увеличение потока автомобилей по перевозке грузов и пассажиров на повышение категоричности дорог. Обоснование увеличения пропускной способности участков или всей дороги. Особенности проведения изыскательских работ для составления проекта реконструкции автомобильной дороги. Обследование элементов существующей автомобильной дороги. Контроль качества выполнения работ, техники безопасности, экологии и эффективного использования машин и механизмов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.48
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс путей сообщения
2.1.2	Информатика
2.1.3	Дорожные условия и безопасность движения
2.1.4	Инженерная геодезия и геоинформатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Проектная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:
что положено
Уметь:
что положено
Владеть:
чем положено

ОПК-7: Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ

Знать:
что положено
Уметь:
что положено
Владеть:
чем положено

ПК-2: Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Знать:
что положено
Уметь:
что положено
Владеть:
чем положено

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
что положено
Уметь:
что положено
Владеть:
чем положено

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ЛЕКЦИИ						
1.1	1-2. Понятие «реконструкция дорог и транспортных сооружений». Технико-экономическое обоснование реконструкции дорог. Изменение условий движения при возрастании интенсивности движения. Пропускная способность дорог и мероприятия по ее повышению при реконструкции. Скорость транспортного потока, как показатель потребности в реконструкции дорог. Выбор расчетной скорости движения на реконструируемых дорогах. Определение участков, подлежащих реконструкции. Технические нормативы на реконструкцию автомобильных дорог. /Лек/	9	4	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	3. Особенности изыскательских работ для составления проекта реконструкции. Полевые работы на изысканиях для реконструкции дорог. Определение геометрических элементов трассы. Проверка видимости. Обследование дорожных одежд. Измерение скоростей движения автомобилей на дороге. Изучение траекторий движения автомобилей на кривых малых радиусов. Обеспечение требований безопасности движения при изысканиях для реконструкции дорог. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	4. Особенности разработки проектов реконструкции. Исследование закономерностей движения как база разработки проекта реконструкции. Выявление опасных мест по проектным документам реконструируемых дорог. Коэффициенты аварийности, безопасности, показатель происшествий. Линейные графики коэффициентов аварийности, безопасности, загрузки, эпюры скоростей, пропускной способности. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	5. Сравнение вариш тов реконструкции. Учет экономической эффективности мероприятий по уменьшению убытков от дорожно-транспортных происшествий. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.5	6. Методы реконструкции. Спрямление трассы и увеличение радиусов кривых в плане. Смягчение продольных уклонов. Повышение бровки земляного полотна. Уширение земляного полотна. Обеспечение зрительной ясности направления дороги для водителей. Обходы населенных пунктов. Улучшение водоотвода и условий пересечений водотоков. Исправление дефектов земляного полотна. Проектирование противопучинных мероприятий. Уширение проезжей части и усиление дорожной одежды. Реконструкция автомобильных дорог в пределах малых населенных пунктов. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	7. Улучшение пересечений реконструируемой дороги с другими дорогами. Улучшение условий движения по пересечениям в одном уровне. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	8. Оборудованные дороги площадками отдыха, местами стоянок и автобусными посадочными площадками. Проектирование мероприятий по организации движения. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	0. Понятие «реконструкции дорог». Причины снижения эксплуатационных свойств автомобильных дорог. Факторы, влияющие на снижение прочности земляного полотна в процессе службы дороги. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	10. Факторы, влияющие на снижение прочности земляного полотна в процессе службы дороги. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	11. Организация работ по повышению устойчивости откосов земляного полотна, уширение насыпей и выемок. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	12. Организация работ по планировке откосов земляного полотна. Способы укрепления откосов. Контроль качества и приемка земляного полотна при реконструкции. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.12	13. Варианты использования старой дорожной одежды при реконструкции. Организация работ по разработке существующих дорожных одежд. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.13	14. Организация работ по уширению дорожных одежд. Устройство краевых полос. Усиление существующих дорожных одежд. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.14	15. Определение очередности производства работ по участкам дороги и видам работ. Выбор скоростей строительных потоков. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.15	16. Примеры организации работ при реконструкции автомобильных дорог. /Лек/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ						

2.1	1.Оценка скоростей транспортного потока. /Пр/	9	1	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	2.Оценка пропускной способности и уровня загрузки дороги движением. /Пр/	9	1	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	3.Расчёт устойчивости откосов высоких насыпей на реконструируемых участках автомобильных дорог. /Пр/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	4.Оценка степени опасности пересечения в одном уровне на реконструируемой дороге. /Пр/	9	1	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	5.Подготовка исходной информации для реконструкции автомобильных дорог. /Пр/	9	1	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	6.Определение требуемого количества материалов для реконструкции автомобильной дороги. /Пр/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	7.Расчет продолжительности работ специализированных отрядов при реконструкции автомобильных дорог. /Пр/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	8. Расчет продолжительности работ специализированных отрядов при реконструкции автомобильных дорог. /Пр/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.9	9.Расчет сменных объемов работ при реконструкции автомобильной дороги. Выбор ведущей машины и комплектующих машин для реконструкции автомобильной дороги. /Пр/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.10	11.Комплектование состава отряда для реконструкции автомобильной дороги. Расчет параметров и составление линейно-календарного графика производства работ по реконструкции автомобильной дороги. /Пр/	9	2	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 3. Расчётно-графическая работа						
3.1	Проектирование реконструкции участка автомобильной дороги /ГР/	9	0	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	9	8	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	8	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.3	Выполнение расчётно-графической работы /Ср/	9	32	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.4	Подготовка к зачёту /Ср/	9	10	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Приём зачёта /Зачёт/	9	0	УК-2 ПК-2 ОПК-7 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлова Л. В.	Реконструкция автомобильных дорог	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256114
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупкиова Л.С.	Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2019,
Л2.2	Цупиков С.Г., Казачек Н.С.	Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2018,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цупиков С. Г.	Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: справочник	Москва: Инфра-Инженерия, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70500
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Апестин В.К., Васильев А.П. Ремонт и содержание автомобильных дорог. Методическое пособие к курсовому проекту по дисц. "Эксплуатация автомобильных дорог", 3-е изд., испр. и доп. - М.: МАДИ (ГТУ), 2009. - 63 с.		http://twirpx.com/
Э2	Казаринов А.Е., Федоров С.А. Реконструкция автомобильных дорог: изыскания и проектные решения. Методическое пособие, 2-е изд., доп. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. — 132 с.		http://twirpx.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dvgups.ru			
Научно-техническая библиотека ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ntb.festu.khv.ru или http://lib.festu.khv.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК

Аудитория	Назначение	Оснащение
	технологии в изысканиях"	
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
2302	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в проектировании"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, проектор, ПК, аудиосистема
2304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, учебная доска, переносной видеопроектор, интерактивная доска
160	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория геодезии и геоинформатики	теодолиты, нивелиры, планиметры, тахеометры, дальнометры, штативы, рулетки, рейки, комплект учебной мебели, доска маркерная
162	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория геодезии и геоинформатики	маркерная доска, комплект учебной мебели, рециркулятор бактерицидный, теодолиты, нивелиры, планиметры, тахеометры, дальнометры, штативы, рулетки, рейки

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Не пропускать аудиторские занятия и консультации.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие или консультация, то восстановить пропущенный материал или выполнить самостоятельно пропущенные разделы РГР.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

РЕКОМЕНДОВАННЫЙ СТАНДАРТНЫЙ ТЕКСТ:

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в

подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- работа с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работа со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- внеаудиторное чтение текстов деловой / профессиональной направленности;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский;
- повторение грамматических и словообразовательных структур;
- письменный перевод отрывков из статей делового / профессионального характера с русского/английского языка на английский/русский;
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- подготовка к промежуточному и итоговому тесту по всему курсу;
- подготовка к зачету (семестр);
- подготовка к выступлению с проектом;

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ

проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.